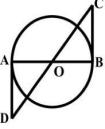
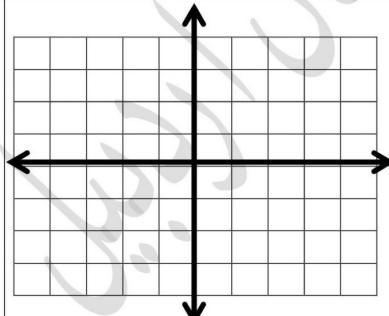


<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴</p> <p>ساعت شروع: ۱۱/۳۰ قبل از ظهر</p> <p>تعداد سوال: ۱۱</p> <p>مدت زمان: ۸۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: ۳ برگ</p>	<p>بسمه تعالیٰ</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل</p> <p>اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی</p> <p><b>سوالات ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۱</b></p> <p><b>آزمون درس: ریاضی</b></p>	<p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>نام آموزشگاه: _____</p>
---	--	---

ردیف	سنوات	بارم													
۱	<p><b>درستی <math>\checkmark</math> یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) هر دو مثلث متساوی الضلع دلخواه مشتابه اند.</p> <p>(ب) درجه یک جمله ای <math>3x^m Z - 3x^n</math> نسبت به دو متغیر <math>x</math> و <math>Z</math> برابر ۲ است.</p> <p>(ج) دو خط <math>-6y = 5x - 4</math> و <math>6y = 10x + 2</math> با هم موازیند.</p> <p>(د) فاصله رأس هرم تا قاعده هرم را ارتفاع هرم گویند.</p>														
۱	<p><b>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.</b></p> <p>(الف) اجتماع دو مجموعه اعداد گنگ و گویا ..... می نامیم.</p> <p>(ب) عبارت <math>\frac{x-1}{x+4}</math> به ازای مقدار ..... تعریف نشده است.</p> <p>(ج) عدد ۵، ریشه سوم عدد ..... است.</p> <p>(د) از دوران ۳۶۰ درجه یک نیم دایره حول قطر آن ..... بوجود می آید.</p>	۲													
۲	<p><b>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>(الف) اگر <math>A \subset B</math> باشد آنگاه <math>B \setminus A</math> برابر است با:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\emptyset</math> (۱)</td> <td style="text-align: center;"><math>B</math> (۳)</td> <td style="text-align: center;"><math>A \cap B</math> (۲)</td> <td style="text-align: center;"><math>A \setminus B</math> (۱)</td> </tr> </table> <p>(ب) کدام یک از تساوی های زیر اتحاد است؟</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>a + a + b = 2(a + b)</math> (۲)</td> <td style="text-align: center;"><math>a(a + b) = a^2 + ab</math> (۱)</td> </tr> </table> <p>(ج) کدامیک از خط های زیر از مبدأ مختصات می گذرد؟</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>y = 2x + 1</math> (۳)</td> <td style="text-align: center;"><math>x - y + 2 = 0</math> (۲)</td> <td style="text-align: center;"><math>y = 3</math> (۱)</td> </tr> </table> <p>(د) کدام یک از عبارت های گویای زیر با بقیه متفاوت است؟</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><math>-\frac{b-r}{b+\delta}</math> (۴)</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{-b-r}{-b-\delta}</math> (۳)</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{-r+b}{b+\delta}</math> (۲)</td> <td style="text-align: center;"><math>\frac{b+r}{b+\delta}</math> (۱)</td> </tr> </table>	$\emptyset$ (۱)	$B$ (۳)	$A \cap B$ (۲)	$A \setminus B$ (۱)	$a + a + b = 2(a + b)$ (۲)	$a(a + b) = a^2 + ab$ (۱)	$y = 2x + 1$ (۳)	$x - y + 2 = 0$ (۲)	$y = 3$ (۱)	$-\frac{b-r}{b+\delta}$ (۴)	$\frac{-b-r}{-b-\delta}$ (۳)	$\frac{-r+b}{b+\delta}$ (۲)	$\frac{b+r}{b+\delta}$ (۱)	۳
$\emptyset$ (۱)	$B$ (۳)	$A \cap B$ (۲)	$A \setminus B$ (۱)												
$a + a + b = 2(a + b)$ (۲)	$a(a + b) = a^2 + ab$ (۱)														
$y = 2x + 1$ (۳)	$x - y + 2 = 0$ (۲)	$y = 3$ (۱)													
$-\frac{b-r}{b+\delta}$ (۴)	$\frac{-b-r}{-b-\delta}$ (۳)	$\frac{-r+b}{b+\delta}$ (۲)	$\frac{b+r}{b+\delta}$ (۱)												
۱,۵	<p>(الف) اگر <math>A = \{2, 3, 5\}</math>, <math>B = \{-3, 2\}</math>, <math>C = \{1, 3, 5\}</math> باشد آنگاه هر یک از مجموعه های زیر را با اعضاشان مشخص کنید. (نمره ۴)</p> <p><math>A \cap B =</math>  <math>(A - B) \cup C =</math></p> <p>(ب) اگر دو مجموعه <math>\{y - 3y, 15, 2x + 1, 9\}</math> مساوی باشند مقدار <math>y, x</math> را به دست آورید. (نمره ۰)</p>	۴													

ردیف	ادامه سوالات	صفحه	بارم
۵	الف) عبارت زیر را بدون قدر مطلق بنویسید. (۷۵، نمره) ب) بین دو عدد $1$ و $\sqrt{5}$ دو عدد گنگ بنویسید. (۵، نمره)	۲	۱.۲۵ $ 1 - \sqrt{3}  =$
۶	الف) در شکل زیر $O$ مرکز دایره است و $BC$ و $AD$ بر دایره مماس‌اند. نشان دهید: $AD = BC$ (با نوشتن فرض و حکم) (۱ نمره) ب) دو لوزی متشابه‌اند و نسبت تشابه آنها $\frac{2}{7}$ است. اگر اندازه ضلع لوزی کوچک $16\text{ cm}$ باشد، اندازه ضلع لوزی بزرگ چند سانتی متر است؟ (۹، نمره)		۱.۲۵ 
۷	الف) می‌دانیم سرعت صوت $343\text{ m/s}$ برابر ثانیه است. این عدد را با نماد علمی بنویسید. (۵، نمره) ب) حاصل عبارت رو برو را به صورت یک عدد تواندار با توان مثبت بنویسید. (۲۵، نمره) ج) عبارت مقابل را ساده کنید. (۵، نمره) د) مخرج کسر رو برو را گویا کنید. (۵، نمره)		۱.۷۵ $[(\frac{3}{7})^{-2}]^3 =$ $2\sqrt{50} + 2\sqrt{18} - \sqrt{2} =$ $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{4}} =$
۸	الف) با استفاده از اتحادها حاصل عبارت مقابل را به دست آورید. (۷۵، نمره) ب) چند جمله‌ای مقابل را تجزیه کنید. (۵، نمره) ج) نامعادله مقابل را حل کنید. (۷۵، نمره)		۲.۲۵ $(7x - 1)^4 =$ $a^2 - 8a + 12 =$ $7x - 4 \leq 5(x + 2)$
۹	الف) نمودار معادله خطی $y = 2x - 3$ را رسم کنید. (۱ نمره) ب) معادله خطی را بنویسید که با خط $5 - 6x = 2y$ موازی بوده و از نقطه $I\left[\frac{-1}{3}\right]$ بگذرد. (۷۵، نمره) ج) معادله خطی را بنویسید که از نقاط $\left[\frac{2}{3}, \frac{1}{2}\right]$ و $\left[\frac{-3}{7}, \frac{1}{4}\right]$ بگذرد. (۵، نمره)		۲.۷۵ 

&lt;&lt; ادامه در صفحه بعد &gt;&gt;

صفحه ۲

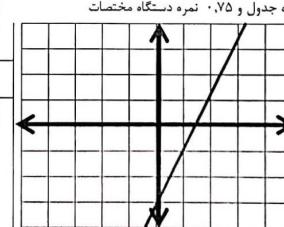
ردیف	ادامه سوالات	صفحه ۳	صفحه ۲	بارم
	(د) دستگاه زیر را به روش دلخواه حل کنید. (۵ نمره)			
	$\begin{cases} x - 6y = 4 \\ 2x + y = -5 \end{cases}$			
۱۰	الف) حاصل عبارت های زیر را به دست آورید. ( مخرج کسرها مخالف صفر فرض شده است). (۵ نمره)			۲,۷۵
	$\frac{y}{x-1} + \frac{5x}{2x-3} =$			
	$\frac{4y^7}{5xz} \div \frac{8y^5}{15z} =$			
	$5x^3 - 8x - 3$	$\begin{array}{r}   \\ x - 2 \end{array}$		
			ب) تقسیم مقابل را انجام دهید. (۲ نمره) $x \neq 2$	
۱۱	الف) حجم مخروطی را بر حسب $\pi$ بدست آورید که شعاع قاعده آن $2\text{cm}$ و ارتفاع آن $6\text{cm}$ باشد. (با نوشتمن فرمول) (۱ نمره)			۲,۵
				
			ب) گسترش مکعب مقابل را رسم کنید. (۵ نمره)	
				
			ج) مساحت یک کره به شعاع $4\text{cm}$ را حساب کنید. ( $\pi = 3$ ) (با نوشتمن فرمول) (۱ نمره)	
	نام و امضای مصحح :		نمره با حروف :	نمره با عدد :
۲۰	جمع بارم:			
			صفحه ۲	
		(( موفق باشید ))		

نام و نام خانوادگی:	
نام آموزشگاه:	
<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴ ساعت شروع: ۱۱/۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: ۱۱ مدت زمان: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳ برگ</p>	<p>بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش ویاپش کیفیت آموزشی <b>کلید سوالات ارزشیابی با به نهض خرداد ماه سال ۱۴۰۱</b> آزمون درس: ریاضی</p>

ردیف	سوالات	پارم
۱	<p>(الف) درست - ۰،۲۵ نمره          (ب) نادرست - ۰،۲۵ نمره          (ج) درست - ۰،۲۵ نمره          (د) درست - ۰،۲۵ نمره</p>	
۲	<p>(الف) اعداد حقیقی ۰،۲۵ نمره          (ب) <math>x = -3</math> ۰،۲۵ نمره          (ج) ۱۲۵ ۰،۲۵ نمره          (د) کره ۰،۱۵ نمره</p>	
۳	<p>(الف) گزینه ۰،۵ نمره          (ب) گزینه ۰،۵ نمره          (ج) گزینه ۰،۵ نمره          (د) گزینه ۰،۵ نمره</p>	
۴	<p>(الف) هر مورد ۰ نمره</p> <p>ب) یافتن <math>x = 25</math> ۰ نمره و یافتن <math>y = 25</math> ۰ نمره</p> $2x + 1 = 15 \rightarrow 2x = 14 \rightarrow x = 7$ $-2y = 9 \rightarrow y = -\frac{9}{2}$	۱،۵

<< ادامه در صفحه بعد >>

صفحه ۱

ردیف	ادامه سوالات	صفحه ۲	بارم									
۵	(الف) راه حل: ۵. نمره و جواب نهایی: ۳۵، ۰. نمره ب) هر مورد ۰. نمره $\sqrt{2} + \sqrt{3}$	۱.۷۵	$ 1 - \sqrt{r}  = -(1 - \sqrt{r}) = -1 + \sqrt{r}$									
۶	(الف) فرض: O مرکز دایره و BC و AD بر دایره مماس هستند. ۰. نمره حکم: $BC = AD$ بنابراین $\triangle AOB \cong \triangle BOC$ $\rightarrow AD = BC$ ۰. نمره	۱.۷۵										
۷	(الف) ۰. نمره ب) ۰. نمره	۱.۷۵	$\frac{r}{y} = \frac{16}{x} \rightarrow x = \frac{16 \times y}{r} = 5y$									
۸	(الف) راه حل: ۵. نمره و جواب نهایی: ۰. نمره ب) ۰. نمره	۱.۷۵	$(\frac{r}{y})^{-r} = (\frac{r}{y})^{-s}$ $r\sqrt{r} + r\sqrt{v} - \sqrt{r} = r\sqrt{r \times r} + r\sqrt{r \times v} - \sqrt{r} = 15\sqrt{r} + 6\sqrt{r} - \sqrt{r} = 19\sqrt{r}$ $\frac{r}{\sqrt{v}} = \frac{r\sqrt{r}}{\sqrt{v}\sqrt{v}} = \frac{r\sqrt{r}}{r+4} = \frac{r\sqrt{r}}{v}$									
۹	(الف) راه حل: ۵. نمره و جواب نهایی: ۰. نمره ب) ۰. نمره	۱.۷۵	$(yx - 1)^r = (yx)^r - r(yx)(1) + (1)^r = 49x^r - 14x + 1$ $a^r - ra + 1 = (x - r)(x - s)$									
۱۰	(الف) راه حل: ۵. نمره و جواب نهایی: ۰. نمره ب) ۰. نمره	۱.۷۵	$yx - r \leq 5(x + r) \rightarrow yx - r \leq 5x + 5 \rightarrow yx - 5x \leq 5 + r \rightarrow 2x \leq 5 + r \rightarrow x \leq \frac{5+r}{2}$									
۱۱	(الف) ۵. نمره جدول و ۷۵. نمره دستگاه مختصات	۱.۷۵	<table border="1"> <tr> <td>x</td> <td>.</td> <td>r</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>-r</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><math>\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}</math></td> <td><math>\begin{bmatrix} . \\ -r \end{bmatrix}</math></td> <td><math>\begin{bmatrix} r \\ 1 \end{bmatrix}</math></td> </tr> </table> 	x	.	r	y	-r	1	$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} . \\ -r \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} r \\ 1 \end{bmatrix}$
x	.	r										
y	-r	1										
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} . \\ -r \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} r \\ 1 \end{bmatrix}$										
۱۲	(الف) ۵. نمره و باقتن عرض از مبدأ ۰. نمره ب) باقتن شب خدله ۰. نمره و باقتن عرض از مبدأ ۰. نمره ج) باقتن معادله خط ۵. نمره	۱.۷۵	$ry - rx = 5 \rightarrow ry = rx + 5 \rightarrow y = rx + \frac{5}{r} \rightarrow a = ۳$ $y = rx + b \rightarrow r = r(-1) + b \rightarrow b = r \rightarrow y = rx + r$									

&lt;&gt; ادامه در صفحه بعد &lt;&gt;

صفحه ۲

ردیف	ادامه سوالات	صفحه	بارم
۵	د) راه حل ۲۵، نمره، جواب دستگاه ۵، نمره $\begin{cases} x - 5y = 4 \\ 2x + y = -2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -2x + 10y = -8 \\ 2x + y = -2 \end{cases} \rightarrow 10y = -10 \rightarrow y = -1 \rightarrow x - 5(-1) = 4 \rightarrow x = -2$ جواب دستگاه $\begin{bmatrix} -2 \\ -1 \end{bmatrix}$	۲۵	
۶	الف) مورد اول ۱ نمره و مورد دوم ۰.۷۵ نمره	۷.۷۵	
۷	$\frac{y}{x-1} + \frac{\Delta x}{\tau x - \tau} = \frac{\gamma_{\Delta x}}{\tau x - \tau} + \frac{\Delta x}{\tau x - \tau} = \frac{\Delta x + \gamma}{\tau x - \tau}$ $\frac{\gamma_{\Delta x}^2 + \Delta y^2}{\tau x z} = \frac{\gamma_{\Delta x}^2}{\tau x z} \times \frac{\tau_{\Delta x}}{\gamma_{\Delta x}^2} = \frac{\tau}{\tau x y^2}$	۷.۷۵	۱۰
۸	ب) ۲۵ نمره خارج قسمت و ۰.۲۵ نمره باقیمانده و ۵ نمره راه حل	۷.۷۵	
۹	الف) نوشت فرمول ۲۵، نمره، راه حل ۲۵، نمره و ۵ نمره جواب نهایی	۲۵	۱۱
۱۰	ب) ۵ نمره	۲۵	
۱۱	ج) نوشت فرمول ۲۵، نمره، راه حل ۲۵، نمره و ۵ نمره جواب نهایی	۲۵	
۱۲	۰۰۰ بارم بندی پیشنهادی بوده و نظر همکاران ارجمند دارد.	۲۰	جمع

(( موقع باشد ))

صفحه ۳